

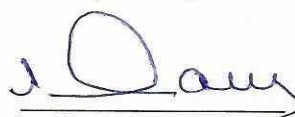
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета



(подпись)

Р.М. Сафуанов

« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

38.02.07 Банковское дело

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Захарова Наталья Валентиновна, преподаватель ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета

Протокол от «28» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии бухгалтерского учета


(подпись)

Г.В. Горбунова
(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Статистика»,
по специальности 38.02.07 Банковское дело,
составленную преподавателем Захаровой Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа по учебной дисциплины содержит: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации программы учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов освоения.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны цели и задачи, основные знания, умения, а также профессиональные и общие компетенции, приобретаемые слушателям. В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» студенты приобретут умение анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики; находить и использовать необходимую статистическую информацию; по исходным данным проводить сводку и группировку; определять величину интервала; строить ряды распределения (дискретные, непрерывные); строить статистические таблицы; простые, групповые и комбинированные таблицы, статистические графики; исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах; исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов; анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей; исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.

Положительно, что программа предусматривает содержание учебного-материала и формы организации деятельности обучающихся по каждой теме. Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний о предмете, методах и задачах статистики, формах, видах и способах проведения статистического наблюдения, способах представления статистических данных, методах анализа статистической информации, практических навыков расчета статистических показателей.

Степень сложности заданий для самостоятельного выполнения соответствует уровню общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Список рекомендуемой литературы содержит учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы слушателями при изучении программного материала.

В целом следует отметить, что рабочая программа составлена на хорошем методическом и профессиональном уровне и может быть использована при подготовке студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Главный бухгалтер
ООО «Первая Сервисная Компания»



А.А. Маркова

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Статистика»,
по специальности 38.02.07 Банковское дело,
составленную преподавателем Захаровой Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа по учебной дисциплины содержит: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации программы учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов освоения.

Положительно, что программа предусматривает содержание учебного-материала и формы организации деятельности обучающихся по каждой теме. Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний о предмете, методах и задачах статистики, формах, видах и способах проведения статистического наблюдения, способах представления статистических данных, методах анализа статистической информации, практических навыков расчета статистических показателей.

Степень сложности заданий для самостоятельного выполнения соответствует уровню общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Список рекомендуемой литературы содержит учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы слушателями при изучении программного материала.

В целом следует отметить, что рабочая программа составлена на хорошем методическом и профессиональном уровне и может быть использована при подготовке студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Преподаватель
Уфимского филиала Финуниверситета



О.А. Айзадуллина

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Статистика»

38.02.07 Банковское дело

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

1. Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.
2. Находить и использовать необходимую статистическую информацию
3. По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).
4. Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.
5. Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.
6. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.
7. Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

1. Предмет и методы статистики. Структура органов государственной

статистики. Современные технологии организации статистического учета.

2. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.

3. Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

4. Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

5. Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

6. Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в статистику.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

Тема 7. Ряды динамики в статистике

Тема 8. Экономические индексы в статистике

1.5 Формы контроля

1) Текущий контроль— устные опросы

2) Периодический (рубежный) контроль — в виде письменных проверочных работ (в том числе тестовых)

3) Промежуточный контроль - в виде обязательной контрольной работы

4) Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.
	Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.
	По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.
	Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики	Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.
	Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерениях, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах.	Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	
	Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей	Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
	Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	58
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	2
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	10
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Введение в статистику»	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	1.1Предмет и задачи статистики. 1.2.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 1.3.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы	2	
	Самостоятельная работа студентов: Написание реферата на темы: - «История зарождения статистики, развитии статистики в России», - «Структура органов государственной статистики в Российской Федерации», - «Современные технологии организации статистического учета»	1	
Тема 2. «Статистическое наблюдение»	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	2.1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	2.3 Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 «Статистическое наблюдение»: Определить объект, единицу, отчетную единицу наблюдения, выбрать форму, вид и способ проведения наблюдения		
	Самостоятельная работа студентов Провести статистическое исследование: разработать план наблюдения, сформулировать цель, определить объект, единицу, отчетную единицу наблюдения, выбрать форму, вид и способ проведения наблюдения, составить программу, разработать формуляр.	1	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	3.1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	
	3.2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 «Сводка и группировка статистических данных»: По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
	Самостоятельная работа обучающихся Произвести группировку данных, полученных в результате проведенного статистического исследования	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	4.1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	
	4.2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 3 «Способы наглядного представления статистических данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Представить информацию, полученных в результате проведенного статистического исследования, в виде таблицы и графиков в MS Excel	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	5.1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	
	5.2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	В том числе практических занятий:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 4 «Расчет относительных величин планового задания, динамики, выполнения плана. Формулировка выводов. Использование формулы взаимосвязи»	2	
	Практическое занятие № 5 «Расчет относительных величин структуры, координации, сравнения, интенсивности. Формулировка выводов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет относительных величин в MS Excel и представление полученных результатов в виде графиков	1	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	6.1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	2	
	6.2.Структурные средние: мода, медиана.		
	6.3.Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов»	2	
	Практическое занятие № 7 «Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме 6 в MS Excel	1	
	Контрольная работа по темам «Абсолютные и относительные величины в статистике» и «Средние величины и показатели вариации в статистике»	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7. Ряды динамики в статистике	7.1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	7.2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме 7 в MS Excel	1	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.
	8.1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 8.2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2	
	8.3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 8.4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота»	2	
	Практическое занятие № 10 «Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение практических задач по теме 8 в MS Excel		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		58	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: по специальности 32.02.06 Финансы, техническими средствами обучения: кабинет статистики, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - компьютер, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2023. - 232 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936084>
2. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. - Москва: КноРус, 2022. - 292 с. - URL: <https://book.ru/book/936342>

Дополнительные источники:

1. Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 245 с. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/451011>

2. Российский статистический ежегодник

3. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.aero.garant.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа www.gks.ru

9. Электронно-библиотечная система. - URL: <https://www.book.ru>

10. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики. - URL: <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<p>Формулировать основные статистические термины</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	<p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам практической работы студентов</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	<p>Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	<p>Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.	<p>Техника расчета средних величин и показателей вариации</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	<p>Техника расчета показателей динамики</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам практической работы студентов Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности) 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Письменная проверочная работа Тестирование
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения. 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе результатов освоения учебной дисциплины